

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423040, г.Нурлат, ул.Советская,117

Советская урамы, 117 нче йорт,
Нурлат шәһәре, 423040

Телефон: (84345) 20612, 20673 факс 20673 E-mail: Imc.nur@tatar.ru сайт:

<https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

**ПРИКАЗ
14.08.2020**

**БОЕРЫК
№ 136**

О проведении мониторинга качества дошкольного образования

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденным Приказом МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 135 от 14.08.2020 г «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение)» с целью обеспечения объективной информации о качестве дошкольного образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества дошкольного образования, прогнозирование развития системы дошкольного образования Нурлатского муниципального района, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Нурлатского муниципального района с 01 сентября по 31 мая 2021 года.

2. Утвердить:

- Состав муниципальной группы по проведению мониторинга качества дошкольного образования (Приложение 1)
- Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (Приложение 2)
- План проведения муниципальной оценки качества дошкольного образования (Приложение 3)

3. Назначить ответственного за проведение мониторинга системы оценки качества дошкольного образования методиста по дошкольному образованию МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района» Ермишкину Н.Н.

4. В процессе мониторинга системы оценки качества дошкольного образования выявить проблемные зоны в данном направлении для последующей организации деятельности по их совершенствованию, основных факторов, влияющие на эффективность муниципальной системы качества образования, лучшие практики района среди дошкольных образовательных учреждений для распространения опыта.

Итоги мониторинга подводятся группой до 01.06.2021 г., освещаются на совещании заведующих ДОУ.

6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Газизова Ч.З.

**Состав муниципальной группы по проведению мониторинга
качества дошкольного образования**

№п/п	ФИО	Должность
1	Газизова Чечек Зайнулловна	Начальник МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ»
2	Измайловыя Гульсина Вакиповна	Методист по дошкольному образованию МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ»
3	Аюпова Гузель Мирасовна	Главный специалист отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ»
4	Николькин Дмитрий Валерьевич	МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка» г.Нурлат
5	Абдульманова Гельсинур Гумеровна	МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино» г.Нурлат
6	Абдуллина Роза Вазыховна	МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» г.Нурлат

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее - Положение) устанавливает порядок осуществления мониторинга системы дошкольного образования (далее - мониторинг).

1.2. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования, в том числе в части эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

2. Задачи и принципы мониторинга.

2.1. Задачами мониторинга являются:

- сбор информации;
- обработка информации;
- анализ информации;
- оценка состояния и перспектив развития.

2.2. Мониторинг проводится на основе следующих принципов:

- объективности;
- открытости (прозрачности) мониторинговых процедур;
- доступности информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования для различных групп потребителей услуг;
- оптимальности использования источников первичных данных (возможность многократного использования);
- минимизации системы показателей мониторинга;
- технологичности мониторинговых процедур.

3. Организация работы по проведению мониторинга.

3.1. Практическое осуществление мониторинга строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Мониторинг включает в себя сбор информации о деятельности дошкольных образовательных организаций (далее - ДОУ) по созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования, по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, а также обработку, систематизацию и

хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации). (Приложение 1)

3.3. Организация мониторинга осуществляет МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ» (далее - Отдел образования).

3.4. Отдел образования при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении ДООУ.

3.5. Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, анализа документов, визуального наблюдения, отчетность руководителей ДООУ, анкетирования, аналитических справок по результатам контроля, результатов самообследования ДООУ и информации, поступившей в Отдел образования.

3.6. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии со сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми Отделом образования.

3.7. Результаты проведенного мониторинга используются для подготовки ежегодного публичного доклада Отдела образования в соответствии с установленными сроками.

Критерии оценки качества дошкольного образования

Показатели	Методы сбора и обработки информации
Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Сбор информации путем анализа и оценки документации ДОО с использованием оценочных листов «Оценка качества нормативно-правовой базы ДОО», «Оценка качества образовательных программ ДОО»
Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Сбор информации путем изучения документации ДОО, полученной от ДОО по показателю. Анализ информации о создании условий в ДОО.
Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие	Сбор информации путем анализа и оценки программ ДОО с использованием оценочных листов «Оценка качества образовательных программ ДОО»
Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	Анализ информации о деятельности ДОО, полученной в ходе наблюдения за реализацией образовательного процесса
Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарногигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем	Анализ информации о деятельности ДОО, полученной в ходе наблюдения за реализацией образовательного процесса с использованием показателей мониторинга

<p>воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)</p>	
<p>Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете</p>	<p>Анализ критериев эффективности деятельности руководителей ДО</p>
<p>Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)</p>	<p>Сбор информации путем анализа документации ДОО по кадрам, предоставленной организацией по запросу, представленной в открытом доступе отчета в системе Барс-мониторинг, по показателям качества муниципальной услуги ДО за год</p>
<p>Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного и музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</p>	<p>Анализ «Отчетов о самообследовании организации»; Анализ информации о деятельности ДОО, полученной в ходе наблюдения за реализацией образовательного процесса с использованием показателей мониторинга</p>

<p>Доля ДОО, в которых психологопедагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.</p>	<p>Анализ информации о деятельности ДОО, полученной в ходе наблюдения за реализацией образовательного процесса с использованием показателей мониторинга</p>
<p>Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>	<p>Сбор информации путем анализа документации ДОО по работе с родителями в ДОО. Сбор информации путем анализа материалов опроса родителей / законных представителей воспитанников ДОО в электронной или рукописной форме «Анкета родителей / законных представителей воспитанников ДОО»</p>
<p>Доля ДОО, в которых разработана программа развития;</p>	<p>Сбор информации путем изучения документации ДОО, полученной от ДОО по запросу. Анализ Программы развития ДОО.</p>

План проведения муниципальной оценки качества дошкольного образования на 2020-2021 уч.год

№	Область оценивания	Сроки проведения	Ответственные	Метод сбора информации
1	Образовательные программы дошкольного образования	Май	Методист	изучение информации, размещенной на официальных сайтах ДОУ https://edu.tatar.ru
2	Образовательные условия в дошкольных образовательных организациях:	Апрель-май	Главный специалист Методист	выездное изучение деятельности ДОУ, фото отчеты, сбор
	Развивающая предметно-пространственная среда	Апрель-май		аналитических карт
	Кадровые условия	Апрель-май	Главный специалист	сбор и изучение статистических отчетов БАРС.Web-Сводь, предоставление данных руководителями ДОУ
	Психолого-педагогические условия	В течение учебного года	Главный специалист Методист	анкетирование, опросы участников выездное изучение деятельности ДОУ, анализ документов ДОУ
3	Взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников	В течение учебного года	Методист	анкетирование, опросы, анализ документов ДОУ, изучение информации, размещенной на официальных сайтах ДОУ https://edu.tatar.ru
4	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	В течение учебного года	Главный специалист Методист	выездное изучение деятельности ДОУ, анкетирование, опросы анализ документов ДОУ